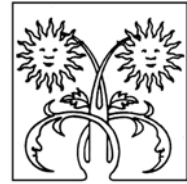




A.R.P.A.S.

Associazione per la **Ricerca sulla Psicopatologia dell'Attaccamento e dello Sviluppo (ARPAS)**  
Honorary Past President: John Bowlby - Honorary President: Mary Main  
00183 Roma - Piazza Tuscolo, 5 C/4  
tel. e fax: 06.70.49.66.60 – 06.77.20.65.93 (orario 15.00 – 19.00)  
[www.arpas.8m.net](http://www.arpas.8m.net) - <http://arpas.spymac.net> - [arpas@spymac.com](mailto:arpas@spymac.com)



APC

*in collaborazione con*

Associazione di **Psicologia Cognitiva (APC)**

**Anno 2009**

*Corsi e Seminari di Aggiornamento su:*

## **LE APPLICAZIONI CLINICHE DELLA PROSPETTIVA COGNITIVO-EVOLUZIONISTA**

*Direttore Scientifico: dott. Giovanni Liotti*

L'Associazione per la Ricerca sulla Psicopatologia dell'Attaccamento e dello Sviluppo (ARPAS), in collaborazione con l'Associazione di Psicologia Cognitiva (APC), organizza a Roma una serie di corsi teorico-clinici, di seminari e di gruppi di supervisione sulla prospettiva cognitivo-evoluzionista in psicoterapia.

I **Corsi teorico-clinici** tratteranno argomenti di portata generale.

I **Seminari** riguarderanno aspetti più specifici e settoriali delle applicazioni alla psicoterapia della teoria dell'attaccamento e della teoria cognitivo-evoluzionista della motivazione interpersonale.

Nei **Gruppi di Supervisione**, differenziati per intensità e obiettivi clinici, ogni partecipante avrà accesso a diversi esempi del modo di procedere della psicoterapia informata dalla prospettiva cognitivo-evoluzionista.

**Potranno iscriversi** ai corsi, ai seminari ed ai gruppi di supervisione clinica, gli psicoterapeuti di qualunque orientamento, che abbiano completato la formazione o ne siano in fase avanzata.

E' prevista una riduzione del 10% delle quote di iscrizione ai soci della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (S.I.T.C.C.), che patrocina l'iniziativa.

Per i Corsi e Seminari sarà richiesto l'accreditamento ECM.

### Tra i docenti:

Cristiano Ardovini, Paola Castelli Gattinara, Giorgio Caviglia, Maurizio Ceccarelli, Ana Chouhy, Enrico Costantini, Armando Cotugno, Gaetano De Angelis, Fabrizio Di Donna, Benedetto Farina, Giovanni Fassone, Maria Luisa Gargiulo, Alessandro de Iacobis, Claudio Iannucci, Bruno Intreccialagli, Antonella Ivaldi, Cecilia La Rosa, Giovanni Liotti, Francesca Manaresi, Giuseppina Mantione, Giuseppe Miti, Fabio Monticelli, Giovanna Morganti, Alessandra Muscetta, Antonio Onofri, Susanna Pallini, Lucia Pancheri, Paolo Pasquini, Antonio Pinto, Elena Prunetti, Teresa Rocchi, Franca Scarcella, Lucia Tombolini, Franca Valcella

### Coordinamento didattico e Segreteria Organizzativa:

Enrico Costantini, Armando Cotugno, Claudio Iannucci, Cecilia La Rosa,  
Giuseppe Miti, Antonio Onofri, Lucia Tombolini

Per ricevere regolarmente **aggiornamenti via mail** sulle attività didattiche e per altre informazioni, è possibile comunicare il proprio indirizzo di posta elettronica al dott. Antonio Onofri presso il Centro Clinico De Sanctis o presso la segreteria ARPAS: [a.onofri@ccds.it](mailto:a.onofri@ccds.it)

L'**iscrizione** è possibile presso l'ARPAS e presso l'APC, il **pagamento solo presso l'APC**. Il 50% della quota sarà richiesta al momento dell'iscrizione; la restante quota sarà versata subito prima dell'inizio del corso o seminario.

Ogni corso, gruppo di supervisione o seminario sarà attivato solo se sarà raggiunto il numero minimo di partecipanti.

**Sedi dei Corsi, Seminari e Gruppi di Supervisione:**

ARPAS	p.za Tuscolo, 5 - Roma (scala C, piano II, int. 4 – citofono 3004) tel. e fax +39 06 704 966 60; 06.77206593
Centro Clinico De Sanctis	via Francesco De Sanctis, 9 - Roma tel. +39 06 9761 4021/4986/5103 info@centroclinicodesanctis.it
Associazione Psicologia Cognitiva (APC)	viale Castro Pretorio, 116 tel. +39 06 447 041 93
VI Centro di Psicoterapia Cognitiva	via Leone IV, 38 – Roma tel. e fax +39 06 397 395 52
ASTREA – De Sanctis	Viale delle Milizie, 44 - Roma tel. 3497709692

## **PSICHE E SOMA: DUE ELEMENTI INDISSOLUBILI DI UN UNICO PROCESSO DI SVILUPPO**

Responsabile: dr.ssa Giuseppina Mantione

[g.mantione@ccds.it](mailto:g.mantione@ccds.it)

	<i>Spesso quando si parla di disturbi psicopatologici, sia per quanto riguarda l' inquadramento diagnostico che le prospettive di trattamento terapeutico, il riferimento alla dimensione corporea non è considerato nella sua importanza, che è per lo meno pari a quella della dimensione psicologica. Questo cors, che tratta dell'integrazione tra Psiche e Soma all'interno della cornice teorica cognitivo-evoluzionistica intende offrire validi strumenti nel trattamento dei disturbi psicopatologici che si manifestano prevalentemente attraverso sintomi fisici. Tali disturbi, infatti, sono quelli con cui il clinico è prevalentemente impegnato nella sua pratica quotidiana. Il paziente che accede alla richiesta di un intervento, sia esso psicoterapeutico che farmacologico, generalmente presenta sé stesso attraverso un sintomo che implica una qualche disfunzionalità del proprio corpo, un'alterazione delle proprie funzioni biologiche. Compito del clinico è quello di accompagnare il paziente non solo nel cammino terapeutico volto alla risoluzione del sintomo ma anche nel processo di comprensione dei significati che tale sintomo rappresenta ed esprime.</i>
MODULO 1	<b><i>DISTURBI ALIMENTARI: L'APPROCCIO COGNITIVO EVOLUZIONISTA</i></b> I Disturbi dell'Alimentazione [DA] rientrano a pieno titolo tra le problematiche psicopatologiche in cui il corpo diventa organizzatore potente delle complessità della vita emozionale. L'insoddisfazione per l'aspetto fisico e veri e propri disturbi dell'immagine corporea ne rappresentano nuclei irrinunciabili della psicopatologia. Ogni intervento terapeutico deve mirare ad una loro attenta esplorazione e gestione, pena la comparsa, in tempi più o meno brevi, di ricadute nella sintomatologia. Il modulo si propone di descrivere, nella prospettiva cognitivo-evoluzionista, queste diverse entità nosologiche, con approfondimenti mirati ad una puntuale comprensione dei significati relazionali delle varie tecniche d'intervento disponibili. Attenzione tutta particolare verrà prestata all'approfondimento di momenti clinici, esemplificativi dell'atteggiamento di cura del terapeuta cognitivo-evoluzionista.
Partecipanti	C. Arrovini, C. La Rosa, A. Muscetta
Costo	2 incontri di 8 ore ciascuno
Note	Venerdì 27 Marzo, sabato 28 Marzo 2009
Note	09.00-18.00
	Centro Clinico De Sanctis, via F. De Sanctis 9, Roma
	8-12
	240 €
	Sono stati richiesti i crediti ECM

<b>MODULO 2</b>	<p><b><i>L'IMMAGINE CORPOREA E I SUOI DISTURBI NELLA PROSPETTIVA COGNITIVO-EVOLUZIONISTA.</i></b></p> <p>L'immagine corporea è costrutto di decisiva importanza in ambito prognostico e di trattamento nel quadro clinico di diversi disturbi psicopatologici. Malgrado i numerosi tentativi di costruire procedure d'intervento, mirate alla cura delle alterazioni a cui può andare incontro, mancano teorie esplicative complesse sui processi che ne regolano costruzione ed evoluzione diacronica.</p> <p>Obiettivo di questo seminario è l'approfondimento di aspetti teorici e clinici dell'immagine corporea secondo la prospettiva cognitivo-evoluzionistica. Attenzione tutta particolare sarà prestata all'esemplificazione della cornice concettuale, attraverso il sistematico impiego di frammenti clinici, derivati dal percorso di cura di pazienti diversi.</p>
Docenti	M. Ceccarelli, C. Ardovini, M. L. Gargiulo, G. Mantione
Durata	3 incontri di 8 ore ciascuno
Date	Venerdì 17 Aprile, sabato 18 Aprile e domenica 19 Aprile 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	Centro Clinico De Sanctis, via F. De Sanctis 9, Roma
Partecipanti	8-12
<b>MODULO 3</b>	<p><b><i>PERVERSIONI SESSUALI E LA RELAZIONE TERAPEUTICA CON IL PAZIENTE PERVERSO.</i></b></p> <p><b><i>CORSO TEORICO-PRATICO SUL TRATTAMENTO DELLE PERVERSIONI E DELLE RELAZIONI PERVERSE</i></b></p> <p>C'è ampio consenso ed una diffusa descrizione di teorie in letteratura che identificano il nucleo delle perversioni nella sostanziale interazione fra ostilità e desiderio sessuale. Tuttavia, nella pratica clinica, si evidenziano, talvolta, individui perversi che suggeriscono come un particolare tipo di insuccesso del sistema dell'attaccamento predisponga allo sviluppo ed al mantenimento delle condotte perverse.</p> <p>Lo scopo di questa giornata è di illustrare un modello interpretativo delle perversioni in un'ottica evoluzionista allo scopo di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuare i fattori predisponenti lo sviluppo delle perversioni,</li> <li>2. Comprendere il significato delle condotte perverse, da quali situazioni sono scatenate, cosa comportano sul piano relazionale e dell'adattamento dell'individuo affetto.</li> <li>3. Esaminare la natura stessa dei comportamenti perversi in terapia, con particolare riguardo alla relazione terapeutica ed al particolare impatto emotivo suscitato nel terapeuta durante il trattamento di tali patologie, mettendo a fuoco le principali strategie per proteggersi e, allo stesso momento, calibrare gli interventi efficacemente</li> <li>4. Illustrare le basi concettuali di un intervento cognitivo-evoluzionista con questo particolare tipologia di pazienti, attraverso l'analisi dei meccanismi di mantenimento del disturbo.</li> </ol> <p>Descrivere, con l'ampia presentazione di casi clinici, l'ausilio di materiale didattico e di audioregistrazioni alcune principali tecniche e strategie psicoterapeutiche utili nel trattamento di tali patologie.</p>
Docenti	Maurizio Ceccarelli, Fabio Monticelli, M. Giuseppina Mantione
Durata	2 incontri di 8 ore ciascuno
Data	sabato 9 Maggio, domenica 10 Maggio 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	Centro Clinico De Sanctis, via F. De Sanctis 9, Roma
Partecipanti	8-12
Costo	240 €
Note	Sono stati richiesti i crediti ECM
<b>MODULO 4.</b>	<p><b><i>PSICOSOMATICA, DISTURBI SOMATOFORMI E DISSOCIAZIONE. ALESSITIMIA, DISTURBI DA CONVERSIONE, DA SOMATIZZAZIONE E SOMATOFORMI, IPOCONDRIA, DEPERSONALIZZAZIONE E DISMORFOFOBIA</i></b></p> <p>Il mondo della medicina psicosomatica è sfida impervia per gli operatori della salute mentale e non solo. Qui, si dovrebbe realizzare il punto d'incontro, non solo metaforico, tra mente e corpo, più integrazione che contatto. Gli ostacoli sono stati numerosi e al</p>

	<p>momento solo in parte elaborati. Testimonianza ne è l'assenza del termine dal DSM-IV, forse desiderio di negarne l'esistenza, e di qui le complessità, di sovente soverchie. Peccato d'omissione, si diceva, malgrado qualche recente acquisizione in ambito neuroscientifico rassereni lo scenario. Si pensi alle riflessioni di Schore, e a quelle, ancora più mirate, di Porges sullo sviluppo e funzionamento del sistema nervoso autonomo.</p> <p>Intento del modulo è un'integrazione, per quanto ipotetica, delle nuove informazioni disponibili, sfruttando il possibile potere euristico della cornice cognitivo-evoluzionista. Particolare attenzione verrà prestata all'inquadramento diagnostico, di non sempre agevole realizzazione per la già citata confusione descrittiva. La rassegna dei possibili modelli di intervento non potrà prescindere da un'accurata esplorazione dei movimenti della relazione terapeutica, visto lo sfondo intersoggettivo in cui si muove e opera la prospettiva cognitivo-evoluzionista.</p>
Docenti	M. Ceccarelli, C. Ardovini, G. Morganti, B. Farina
Durata	3 incontri di 8 ore ciascuno
Data	Venerdì 12 Giugno, sabato 13 e domenica 14 Giugno 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	Centro Clinico De Sanctis, via F. De Sanctis 9, Roma
Partecipanti	8-12
Costo	360 €
Note	Sono stati richiesti i crediti ECM
MODULO 5.	<p style="text-align: center;"><b><i>GRAVIDANZA, MATERNITA' E STERILITA' PSICOGENA: LA GENITORIALITA', LA GRAVIDANZA, L'ABORTO. LA GRAVIDANZA DURANTE UNA PSICOTERAPIA- LA STERILITA' E LE SUE CONSEGUENZE PSICOLOGICHE. L'ATTACCAMENTO NELLE DONNE CON STERILITA' SINE CAUSA. RAPPRESENTAZIONI E DINAMICHE DELLA COPPIA STERILE</i></b></p> <p>La finalità del modulo è quella di illustrare la dimensione cognitiva, emotiva e relazionale della coppia e della donna nell'affrontare la grande sfida evolutiva che la genitorialità rappresenta nel ciclo della vita. In particolare, verrà affrontato il disagio della maternità e della mancata maternità mettendo in evidenza i significati relativi alla espressione psicosomatica delle dinamiche emotive.</p> <p>Verrà proposto un modello di trattamento basato sulla prospettiva cognitivo-evoluzionista</p>
Docenti	Paola Castelli e Giovanna Morganti
Durata	2 incontri di 8 ore ciascuno
Data	Venerdì 20 Novembre e sabato 21 Novembre 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	Centro Clinico De Sanctis, via F. De Sanctis 9, Roma
Partecipanti	8-12
Costo	240 €
Note	Sono stati richiesti i crediti ECM

## I DISTURBI DELL'UMORE IN ETÀ EVOLUTIVA

Responsabile: dott. Ssa Francesca Manaresi

[francesca.manaresi@fastwebnet.it](mailto:francesca.manaresi@fastwebnet.it)

	<p>Il corso si propone di fornire strumenti teorici e applicativi per la valutazione e l'intervento dei disturbi dell'umore in età evolutiva. Nella prima giornata verranno trattati il disturbo depressivo e il disturbo bipolare (Epidemiologia, Comorbidità, Trattamento farmacologico, Intervento integrato). Nella seconda giornata si lavorerà sulla clinica attraverso esercitazioni mirate all'acquisizione di strumenti diagnostici e all'impostazione del progetto terapeutico. E' prevista, su richiesta, un'attività di supervisione.</p>
Docenti	F. Manaresi, C. Paloscia
Durata	2 incontri di 8 ore ciascuno
Data	sabato 18 Aprile e domenica 19 Aprile 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	ASTREA De Sanctis viale delle Milizie, 44
Partecipanti	8-15
Costo	240 €
Note	Sono stati richiesti i crediti ECM

## LE RELAZIONI FAMILIARI NELL'ETA' EVOLUTIVA

Responsabile: dott.ssa Ana Chouhy

[chouhy.anne@fastwebnet.it](mailto:chouhy.anne@fastwebnet.it)

MODULO UNICO	<p><i>Il tema centrale è la clinica delle relazioni familiari e, in modo specifico, la valutazione degli indicatori di normalità o di patologia delle configurazioni relazionali che consentono o intralciano lo sviluppo del bambino. Le due giornate di lavoro, integralmente organizzate a partire da materiale video registrato -sedute di terapia familiare-, consentiranno di identificare i diversi livelli di analisi:</i></p> <p><i>1) A livello macroanalitico: a) la struttura e l'organizzazione delle configurazioni diadiche (genitore- bambino), triadiche (genitori- bambino) e dell'intero sistema familiare (genitori- bambini); b) le rispettive patologie relazionali, l'inversione dell'accudimento nella diade, la triangolazione del bambino nel conflitto della coppia genitoriale nella triade, e l'assenza dei confini e delle gerarchie nel sistema relazionale familiare.</i></p> <p><i>2) A livello microanalitico: a) l'emergere della continuità dei modelli di relazione (moi) a partire dalla reciprocità degli eventi interattivi; b) la conoscenza relazionale implicita (rappresentazioni procedurali) dell'esperienza relazionale nel dialogo genitore- bambino; c) la valutazione dell'adeguatezza/ inadeguatezza delle risposte genitoriali ai bisogni evolutivi del bambino (indicatori di conflitto in seguito a risposte inadeguate, scambi interattivi che precludono l'articolazione di rappresentazioni contraddittorie -disorganizzazione dell'attaccamento-, momenti di collasso intersoggettivo; d) la creazione di uno spazio terapeutico che consente la riparazione delle sequenze distorte e l'insorgere di un dialogo genitore- bambino inclusivo di una maggiore condivisione e regolazione intersoggettiva.</i></p> <p><i>Particolare attenzione verrà data inoltre, al modo nel quale gli eventi interattivi, i modelli di relazione o rappresentazioni e le configurazioni relazionali si generano e rinforzano a vicenda, costituendo forme di interazione che si tramandano intergenerazionalmente.</i></p>
Docenti	A. Chouhy
Durata	2 incontri di 8 ore ciascuno
Data	Venerdì 11 Settembre e sabato 12 Settembre 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	ARPAS piazza Tuscolo 5
Partecipanti	8-15
Costo	240 €
Note	In attesa di accreditamento ECM

## **TRAUMA E MALATTIE FISICHE ALTAMENTE INVALIDANTI**

Responsabile: dott. ssa Paola Castelli

[paola.castelligattinara@fastwebnet.it](mailto:paola.castelligattinara@fastwebnet.it)

	Obiettivo del corso è quello di offrire, all'interno di una prospettiva cognitivo-evolutiva, una lettura delle più rilevanti problematiche emotive, cognitive e relazionali presenti nelle persone affette da gravi patologie fisiche. Una particolare attenzione verrà data al peculiare significato che la malattia assume per l'individuo e per la sua famiglia e alle risorse presenti che permettono di elaborare l'impatto di questo evento. Attraverso l'illustrazione di numerosi casi clinici, verrà proposto un modello di trattamento che tiene conto del complesso sistema relazionale di cui il paziente fa parte.
Docenti	P. Castelli, M.L. Gargiulo
Durata	2 incontri di 8 ore ciascuno
Data	venerdì 25 Settembre e sabato 26 Settembre 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	Centro Clinico de Sanctis, via F. de Sanctis, 9 Roma
Partecipanti	8-15
Costo	240 €
Note	Sono stati richiesti i crediti ECM

## **LA PSICOTERAPIA DELLE PSICOSI**

Responsabile: dott. Antonio Pinto

[dott.antonio.pinto@virgilio.it](mailto:dott.antonio.pinto@virgilio.it)

	Psicosi e Prospettiva Cognitivo Evoluzionista. Inquadramento e terapia Cognitivo Evoluzionista nelle psicosi. L'emotività espressa nelle psicosi <i>La prospettiva CE consente di individuare contenuti adattativi anche nelle esperienze deliranti e allucinatorie. Il modello di intervento, presentato nel corso, prevede la costruzione di una alleanza terapeutica, al fine di condividere con il paziente un modello di malattia. Da questa base relazionale, può quindi essere ottenuto un miglior coping della esperienza psicotica, attraverso specifiche tecniche cognitivo-comportamentali e psicoeducazionali - che verranno descritte con ausili multimediali</i>
Docenti	A. Pinto
Durata	2 incontri di 8 ore ciascuno
Data	Venerdì 16 Ottobre e sabato 17 Ottobre 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	ARPAS piazza Tuscolo
Partecipanti	8-15
Costo	240 €
Note	Sono stati richiesti i crediti ECM

## **MCAST E MSSB. L'USO CLINICO DELLE STORY-STEM TECHNIQUE IN ETÀ EVOLUTIVA: UN INTERVENTO SULLA FUNZIONE GENITORIALE .**

Responsabile: dott. ssa Francesca Manaresi  
[francesca.manaresi@fastwebnet.it](mailto:francesca.manaresi@fastwebnet.it)

	<p>E' sempre più vasta la letteratura sugli interventi clinici basati sull'attaccamento (Cassibba R. Van Ijzendoorn, Meins E., Belsky J.Fonagy P). E' questa la cornice teorico-clinica da considerare per il modello di intervento che intendiamo presentare. In particolare il corso si propone di fornire elementi teorici ed applicativi relativi alla costruzione strumenti interpretativi e di intervento sul bambino e sulle funzioni genitoriali. Il modello proposto prevede l'analisi di filmati (Somministrazioni di Mcast, MSSB)in sedute di video-feed-back con la coppia genitoriale. In una cornice di "attenzione condivisa" determinata dall'osservare insieme(coppia genitoriale e terapeuta) i filmati relativi al bambino il clinico cerca di promuovere un assetto cooperativo che permetta di lavorare sull'individuazione degli elementi strutturanti le relazioni di accudimento-attaccamento, di coglierne gli aspetti disfunzionali per poter attuare interventi trasformativi realizzabili soprattutto grazie a un evidente miglioramento delle competenze metacognitive nei genitori, almeno per quel che riguarda le relazioni con il proprio figlio, e a un aumento della loro "sensibilità". Nella prima giornata del corso saranno presentati due strumenti di valutazione specifici per l'età evolutiva: MCAST e MSSB. Nella seconda giornata gli aspetti teorici e le conoscenze sugli strumenti verranno utilizzati nella discussione di esemplificazioni cliniche: attraverso le quali i i partecipanti saranno impegnati in attività di formulazione della diagnosi, nella strutturazione di interventi e in un lavoro di riflessione sul processo terapeutico.  E' previsto, su richiesta, un modulo di supervisione.</p>
Docenti	F. Manaresi, A. Marianecchi
Durata	2 incontri di 8 ore ciascuno
Data	Sabato 17 e domenica 18 ottobre 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	ASTREA De Sanctis viale delle Milizie, 44
Partecipanti	8-15
Costo	240 €
Note	Sono stati richiesti i crediti ECM

## **ESERCIZI E APPLICAZIONI PSICOTERAPEUTICHE DELLA MINDFULNESS**

Responsabile: dr. Fabrizio Didonna  
[fabdidon@libero.it](mailto:fabdidon@libero.it)

MODULO 1: Corso di Base	<p><i>La Mindfulness è una modalità mentale, uno stile di pensiero o una coscienza meta-cognitiva, in cui i pensieri, le emozioni e le azioni vengono liberate dalla dominazione degli automatici e abituali pattern di elaborazione che attivano e mantengono molti stati disfunzionali, attraverso un progressivo processo di consapevolezza e di decentramento. I training di mindfulness aiutano i pazienti a ridurre gli effetti degli schemi di pensiero disadattativi attraverso il cambiamento del modo di rapportarsi del paziente con i suoi pensieri, sensazioni ed emozioni e del modo in cui essi vengono elaborati, piuttosto che attraverso il cambiamento nel contenuto delle cognizioni disfunzionali. Diversi studi di efficacia hanno evidenziato la rilevanza clinica dei training di mindfulness nei confronti di varie patologie psichiatriche. In questo seminario saranno illustrati il razionale di un intervento della mindfulness e l'esperienza clinica del docente nella conduzione di gruppi di mindfulness, residenziali e ambulatoriali, e rivolti a pazienti con depressione maggiore, disturbi d'ansia e disturbi di personalità borderline. Riguardo alla prospettiva Cognitivo-Evoluzionista, saranno illustrati i collegamenti tra l'uso della Mindfulness e l'attivazione e/o disattivazione di alcuni Sistemi Motivazionali Interpersonali e il modo in cui la mindfulness può contribuire a regolarizzare ed equilibrare la disregolazione emotiva nei pazienti con un attaccamento disorganizzato</i></p>
-------------------------	--

Docenti	F. Didonna
Durata	1 incontro di 8 ore
Data	Sabato 14 Novembre 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	Centro Clinico De Sanctis
Partecipanti	8-15
Costo	120 €
Note	Sono stati richiesti i crediti ECM
<b>MODULO 2 (avanzato)</b>	<b>Esercizi e applicazioni psicoterapeutiche della mindfulness</b> <i>Il modulo 2 si propone di approfondire gli aspetti concettuali, ma soprattutto pratici ed esperienziali della mindfulness, introdotti nel corso di livello base. Attraverso vari esercizi ed esperienze di mindfulness, individuali e di gruppo, e con l'aiuto di video di gruppi mindfulness, sarà possibile raggiungere una più approfondita consapevolezza degli effetti di questa pratica su noi stessi e comprenderne meglio le sue potenzialità cliniche ottenendo quindi le basi per un suo utilizzo nella pratica psicoterapeutica</i>
Docenti	F. Didonna
Durata	1 incontro di 8 ore
Data	Domenica 15 Novembre 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	Centro Clinico De Sanctis
Partecipanti	8-15
Costo	120 €
Note	I partecipanti dovranno avere con se' un materassino da ginnastica su cui effettuare gli esercizi. Potranno iscriversi coloro che hanno partecipato al corso base e anche coloro che hanno già frequentato in passato corsi o seminari di base con lo stesso docente ovvero organizzati dall'Associazione Italiana per la Mindfulness (AIM). Sono stati richiesti i crediti ECM

### **APPLICAZIONI CLINICHE DELL' EMDR**

Responsabile: dott. Ssa Paola Castelli Gattinarai

[paola.castelligattinara@fastwebnet.it](mailto:paola.castelligattinara@fastwebnet.it)

	Il metodo dell'EMDR è considerato uno degli approcci più efficaci per i disturbi dello spettro traumatico, in particolare per il PTSD, per i disturbi di d'ansia e per l'elaborazione del lutto. Obiettivo del presente modulo è quello di introdurre il metodo, illustrare i principi di base e far sperimentare direttamente all'allievo alcuni elementi del trattamento in modo da chiarire il suo utilizzo. Verrà inoltre illustrata l'applicabilità dell'EMDR in diverse popolazioni cliniche con una particolare attenzione al suo uso nel PTSD, nel lutto, nelle malattie fisiche gravi e nel trattamento dei bambini che hanno subito lutti o traumi.
Docenti	P. Castelli, A. Onofri
Durata	1 incontro di 8 ore ciascuno
Data	Sabato 12 Dicembre 2009
Orario	09.00-18.00
Sede	Centro Clinico De Sanctis
Partecipanti	8-15
Costo	120 €
Note	Sono stati richiesti i crediti ECM

**LABORATORIO DI PSICOTERAPIA AD ORIENTAMENTO COGNITIVO-  
EVOLUZIONISTA: DALL'IMPOSTAZIONE DEL CASO ALLA SUPERVISIONE  
CLINICA. CORSO BASE**

Responsabile: dr.ssa Antonella Ivaldi  
[antonellaivaldi@alice.it](mailto:antonellaivaldi@alice.it)

<b>CORSO BASE</b>	<p><i>Il corso e' rivolto a medici e psicologi che abbiano gia' conseguito la abilitazione alla psicoterapia. Lo scopo e' mostrare sul piano clinico come puo' lavorare un terapeuta cognitivo-evoluzionista, puntualizzando alcuni concetti importanti della teoria di riferimento e sviluppandoli clinicamente nella intensa attivita' esperienziale prevista.</i></p> <p><i>I temi saranno: il <b>Processo Relazionale</b> ovvero come lavorare sul Modello Operativo Interno del paziente (MOI); il <b>Contratto</b>: filo rosso nel processo relazionale terapeutico; i <b>Sistemi Motivazionali Interpersonali</b> e la loro applicazione clinica; il <b>Gruppo Terapeutico</b>: da spazio formativo a luogo terapeutico.</i></p> <p><i>Il lavoro nel Laboratorio e' paragonabile ad un addestramento il piu' possibile personalizzato, con la finalita' di incrementare il proprio senso di competenza ad essere terapeuta. In questo senso, oltre a dare le indicazioni fondamentali, generali, per impostare, condurre e concludere una psicoterapia, nel laboratorio ci si occupera' dello stile relazionale personale di ogni partecipante, affinche' ognuno possa acquisire un grado di consapevolezza e di padronanza sul proprio modo di stare in una relazione terapeutica con un paziente. Un'attenzione particolare sara' data, ove possibile, alla formazione necessaria per lavorare in un settino terapeutico di gruppo.</i></p> <p><i>Si lavorera' in gruppo con simulate, role playing, visione e commento di materiale clinico video-registrato e cartaceo. Verranno distribuite dispense relative agli argomenti trattati.</i></p> <p><i>E' previsto un lavoro di Supervisione, i cui tempi e modalita' sranno definiti all'inizio dell'attivita' del laboratorio.</i></p> <p><b>Programma:</b> L'inizio della terapia; Il processo terapeutico e il contratto; Diagnosi, valutazione e formulazione del caso: metodologia clinica applicata; Ridefinizione dell'obiettivo terapeutico e formulazione del piano di trattamento; Il settino terapeutico di gruppo nel modello cognitivo-evoluzionista.</p>
Docenti	M. Ceccarelli, G. Fassone, B. Intrecciatagli, A. Ivaldi, T. Rocchi
Durata	24 incontri di 4 ore ciascuno, due volte al mese
Data	Nuovo corso del laboratorio e' prevista per marzo 2009, Le date saranno definite nell'incontro preliminare di gennaio
Orario	Dalle 14 alle 18 o dalle 9 alle 18 (secondo accordi)
Sede	VI Centro di Psicoterapia, via Leone IV 38, pal. E, int. 4, Roma
Partecipanti	6-8
Costo	180 € al mese (Iva esclusa)
Note	Sono stati richiesti i crediti ECM

**LABORATORIO DI PSICOTERAPIA AD ORIENTAMENTO COGNITIVO-  
EVOLUZIONISTA: DALL'IMPOSTAZIONE DEL CASO ALLA SUPERVISIONE  
CLINICA. CORSO AVANZATO**

Responsabile: dr.ssa Antonella Ivaldi  
[antonellaivaldi@alice.it](mailto:antonellaivaldi@alice.it)

<b>CORSO AVANZATO</b>	<p><i>Il corso e' rivolto a medici e psicologi che abbiano gia' conseguito la abilitazione alla psicoterapia. Lo scopo e' mostrare sul piano clinico come puo' lavorare un terapeuta cognitivo-evoluzionista, puntualizzando alcuni concetti importanti della teoria di riferimento e sviluppandoli clinicamente nella intensa attivita' esperienziale prevista.</i></p> <p><i>I temi saranno: il <b>Processo Relazionale</b> ovvero come lavorare sul Modello Operativo Interno del paziente (MOI); il <b>Contratto</b>: filo rosso nel processo relazionale terapeutico; i <b>Sistemi Motivazionali Interpersonali</b> e la loro applicazione clinica; il <b>Gruppo Terapeutico</b>: da spazio formativo a luogo terapeutico.</i></p> <p><i>Il lavoro nel Laboratorio e' paragonabile ad un addestramento il piu' possibile personalizzato, con la finalita' di incrementare il proprio senso di competenza ad essere terapeuta. In questo senso, oltre a dare le indicazioni fondamentali, generali, per impostare, condurre e concludere una psicoterapia, nel laboratorio ci si occupera' dello stile relazionale personale di ogni partecipante,</i></p>
-----------------------	--

	<p><i>affinche' ognuno possa acquisire un grado di consapevolezza e di padronanza sul proprio modo di stare in una relazione terapeutica con un paziente. Un'attenzione particolare sara' data,ove possibile, alla formazione necessaria per lavorare in un settino terapeutico di gruppo. Si lavorera' in gruppo con simulate, role playing, visione e commento di materiale clinico video-registrato e cartaceo. Verranno distribuite dispense relative agli argomenti trattati. E' previsto un lavoro di Supervisione, i cui tempi e modalita' sranno definiti all'inizio dell'attivita' del laboratorio.</i></p> <p><b>Programma:</b> Il setting terapeutico di gruppo nel modello cognitivo-evoluzionista; Il processo terapeutico nelle varie fasi del trattamento, in particolare nella fase centrale della terapia; Il passaggio dal settino individuale al gruppo; L'uso della contrattualita' e relazione terapeutica nel doppio settino individuale e di gruppo; Il ruolo della terapia di gruppo nel processo di cambiamento</p>
Docenti	M. Ceccarelli, G. Fassone, B. Intrecciatagli, A. Ivaldi, T. Rocchi
Durata	24 incontri di 4 ore ciascuno, due volte al mese
Data	La nuova edizione del laboratorio e' prevista per marzo 2009 Le date saranno definite nell'incontro preliminare di gennaio
Orario	Dalle 14 alle 18 o dalle 9 alle 18(secondo accordi)
Sede	VI Centro di Psicoterapia, via Leone IV 38, pal. E, int. 4, Roma
Partecipanti	6-8
Costo	180 € al mese ( Iva esclusa)
Note	Sono stati richiesti i crediti ECM

## GRUPPI DI SUPERVISIONE CLINICA 2009

<b>1. GENERALE</b>	<p><i>Particolare attenzione è data alla dimensione relazionale del processo terapeutico: momenti di rottura dell'alleanza, "now moments" (i "momenti adesso" di Stern), stallo terapeutico, attivazione dei SMI del terapeuta. I partecipanti potranno discutere più volte i loro casi, e il piccolo gruppo permetterà di esporre con maggiore facilità le difficoltà personali di ciascuno nella relazione terapeutica.</i></p>
Supervisor	Castelli, Morganti, Monticelli (a richiesta potranno essere attivati gruppi di supervisione con altri docenti: Costantini, Cotugno, Iannucci, La Rosa, Onofri, Tombolini)
Durata	10 incontri di due ore, mensili o quindicinali
Data	a partire da Aprile 2009
Orario	da concordare con il Supervisore
Sede	Centro Clinico De Sanctis; Arpas di piazza Tuscolo
Partecipanti	4
Costo	30 € per ora
Note	Non è previsto accreditamento ECM
<b>2. AVANZATO</b>	<p><i>Destinato a terapeuti che abbiano già almeno qualche nozione della Control-Mastery Theory, e della teoria dei sistemi motivazionali (vedi corsi attinenti). E' finalizzato ad esercitare la formulazione ripetuta del caso clinico nel corso del processo terapeutico. Si lavorerà esclusivamente sui casi clinici dei partecipanti. Ogni partecipante dovrà preparare una breve descrizione del caso clinico che ha scelto prima dell'inizio del corso, in modo da poter avviare fin dal primo incontro la supervisione di un caso (il primo partecipante che presenterà il caso sarà scelto a sorteggio)</i></p>
Supervisor	<b>Giovanni Liotti</b>
Durata	10 incontri, a distanza l'uno dall'altro di circa 3 settimane, della durata di quattro ore ciascuno
Data	Da definire
Orario	14.00-18.00
Sede	Apc viale castro Pretorio, Roma
Partecipanti	8-10 (potranno essere aggiunti, su richiesta, due partecipanti-uditori, che non presenteranno propri casi, e che verseranno una quota ridotta)
Costo	60 € ad incontro, per i partecipanti che discuteranno i propri casi clinici. (40 € ad incontro per gli eventuali due partecipanti-uditori)
Note	Non è previsto accreditamento ECM

Ultimo aggiornamento: 20 Gennaio 2009